

# Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:  
Vasaskolan Åk 5

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

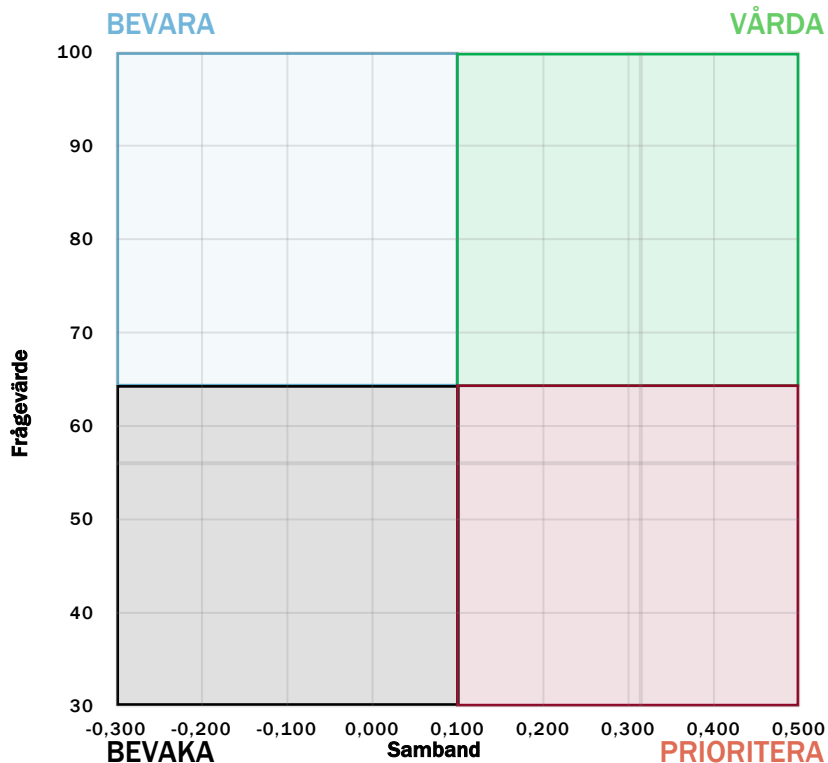
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Vasaskolan och bygger på svar från 21 elever av 21 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



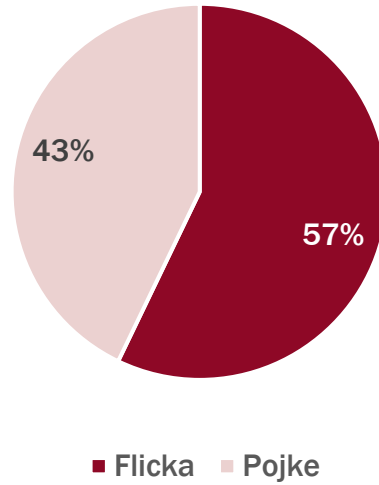
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?\*

## Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

## Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

## Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

## Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

## Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

## Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

\*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?\*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

## Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

## Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

## Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

## Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

## Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

\*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Vasaskolan
Trygghet	84	83	78
Förhindra kränkningar	63	63	62
Studiero	57	57	60
Elevhälsan	67	67	71
Bemötande - elever	70	69	75
Bemötande - lärare	74	73	71
Inflytande	56	56	56
Stöd	74	75	77
Kritiskt tänkande	61	62	69
Nöjdhet	69	68	70
Skola och framtid	34	36	25



# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Vasaskolan
Information	68	69	68
Stimulans	64	65	61

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

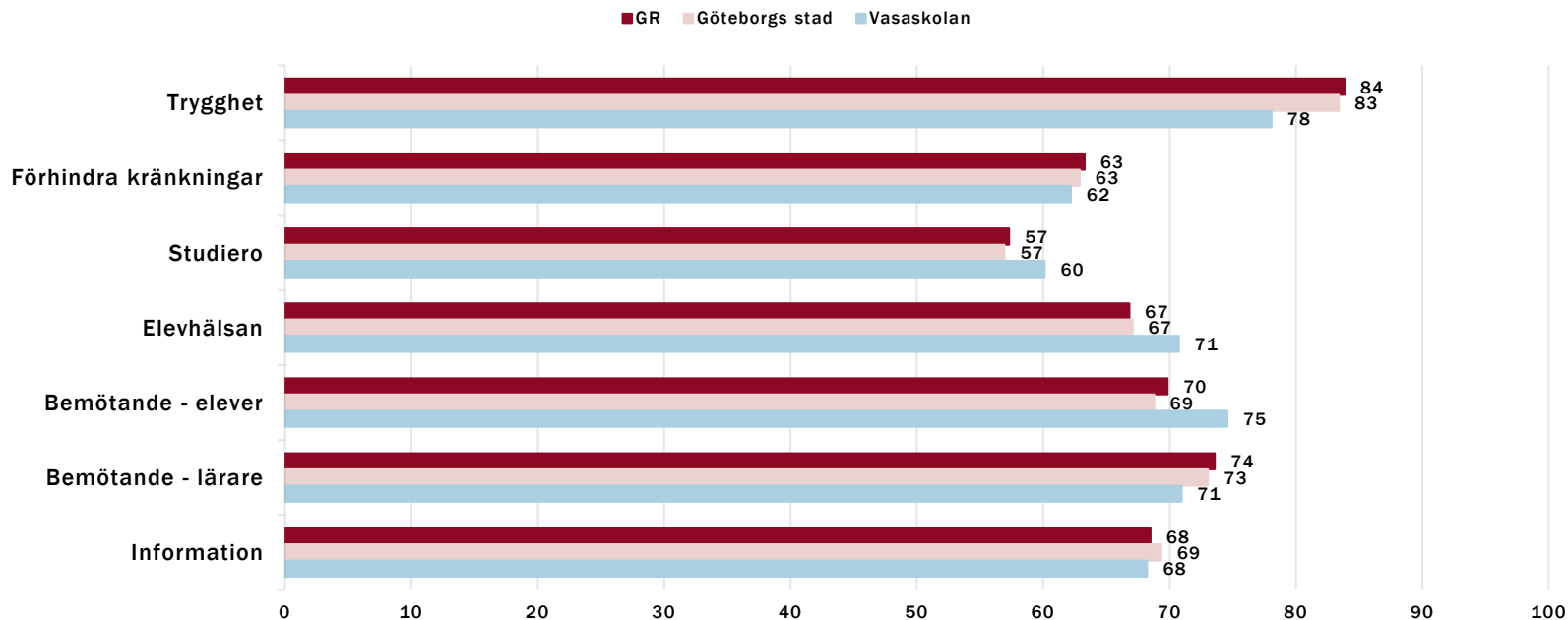
# Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	75	82
Förhindra kränkningar	64	60
Studiero	63	57
Elevhälsan	67	76
Bemötande - elever	71	80
Bemötande - lärare	79	61
Information	64	74
Inflytande	60	50
Stimulans	58	65
Stöd	72	84
Kritiskt tänkande	72	65
Nöjdhet	67	74
Skola och framtid	27	22

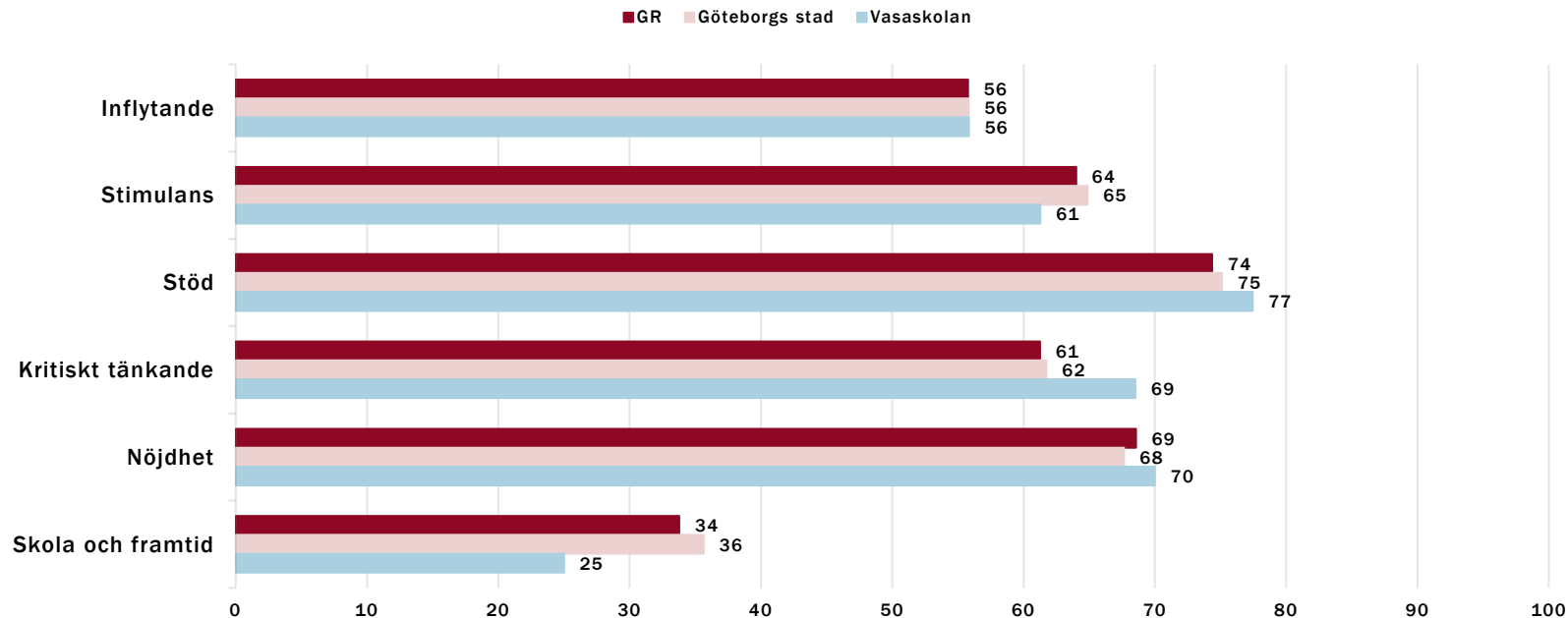
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



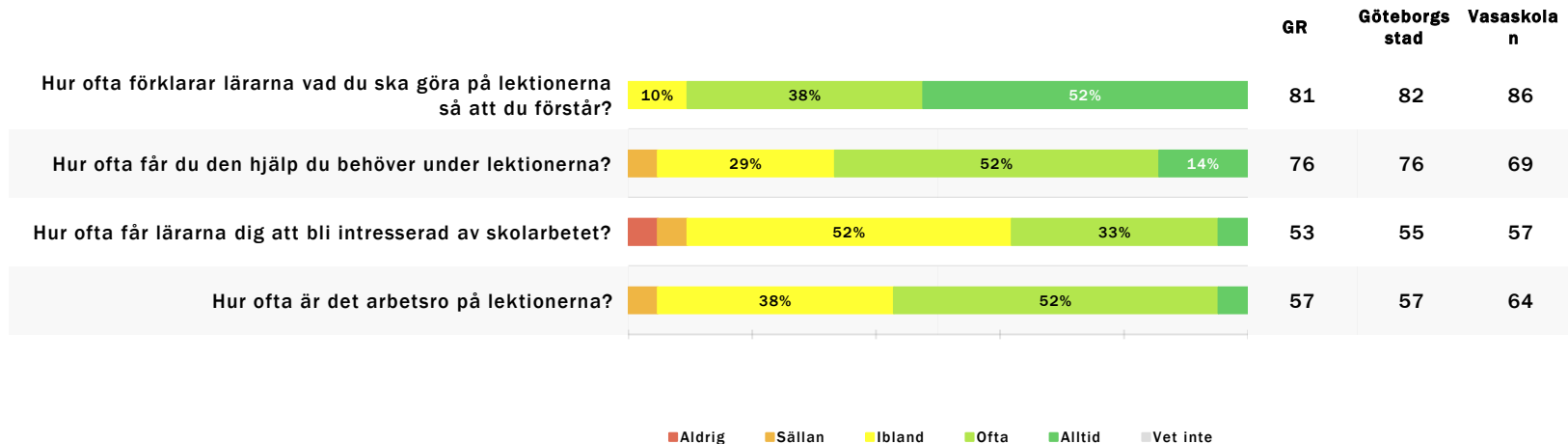
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



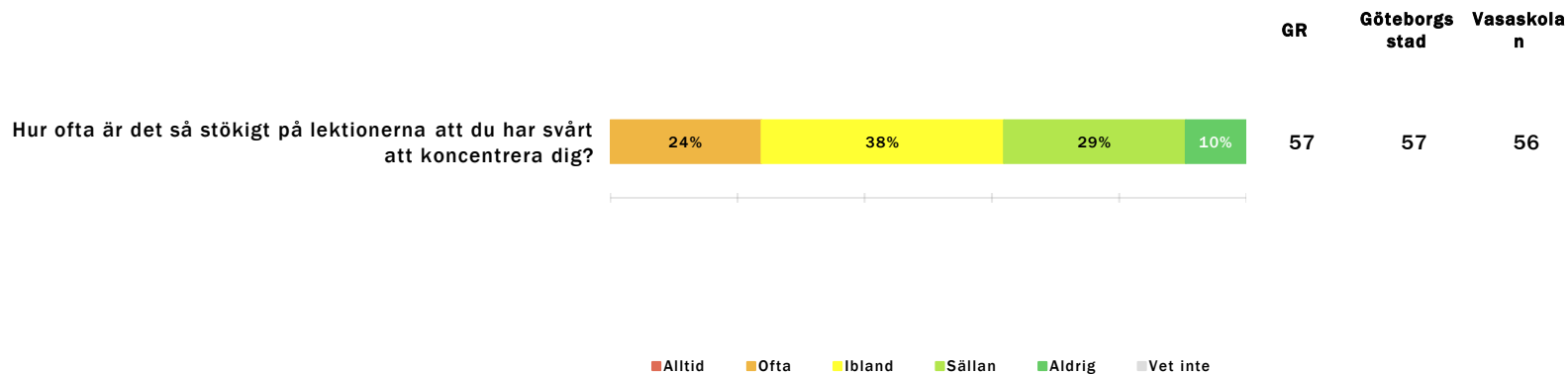
# Resultat per fråga

Om lektionerna



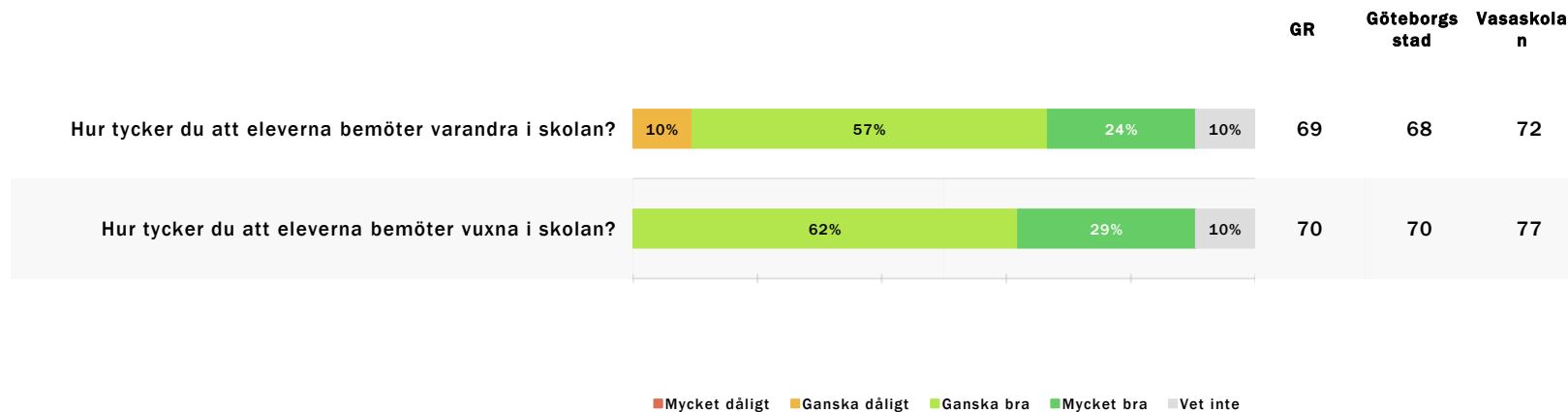
# Resultat per fråga

Om lektionerna



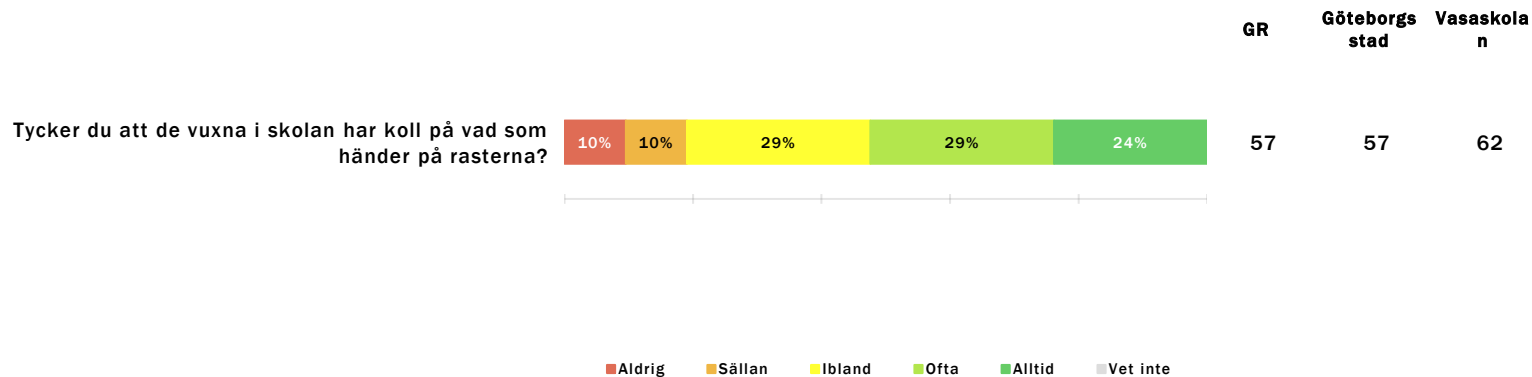
# Resultat per fråga

## Bemötande



# Resultat per fråga

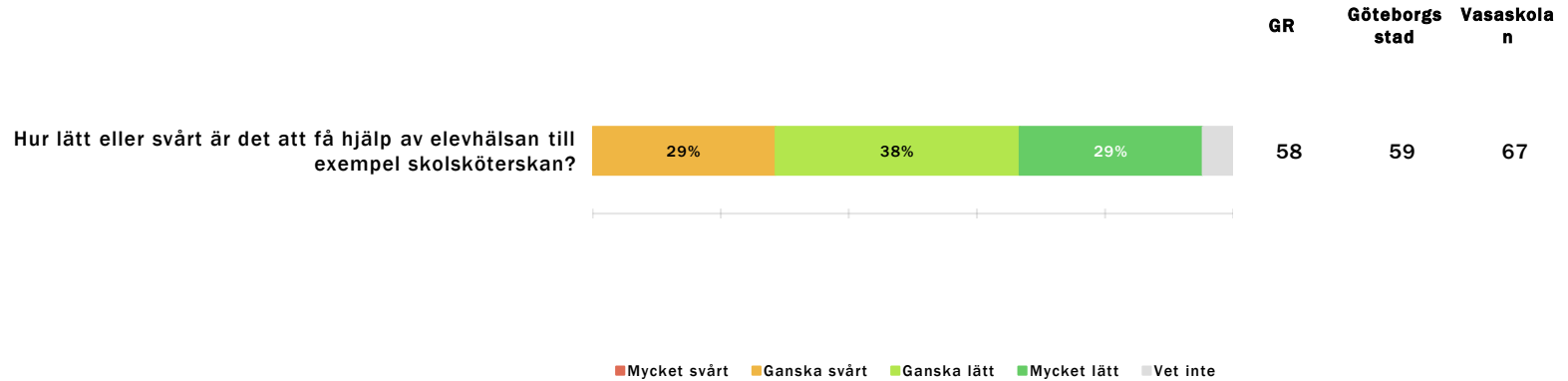
## Rasterna





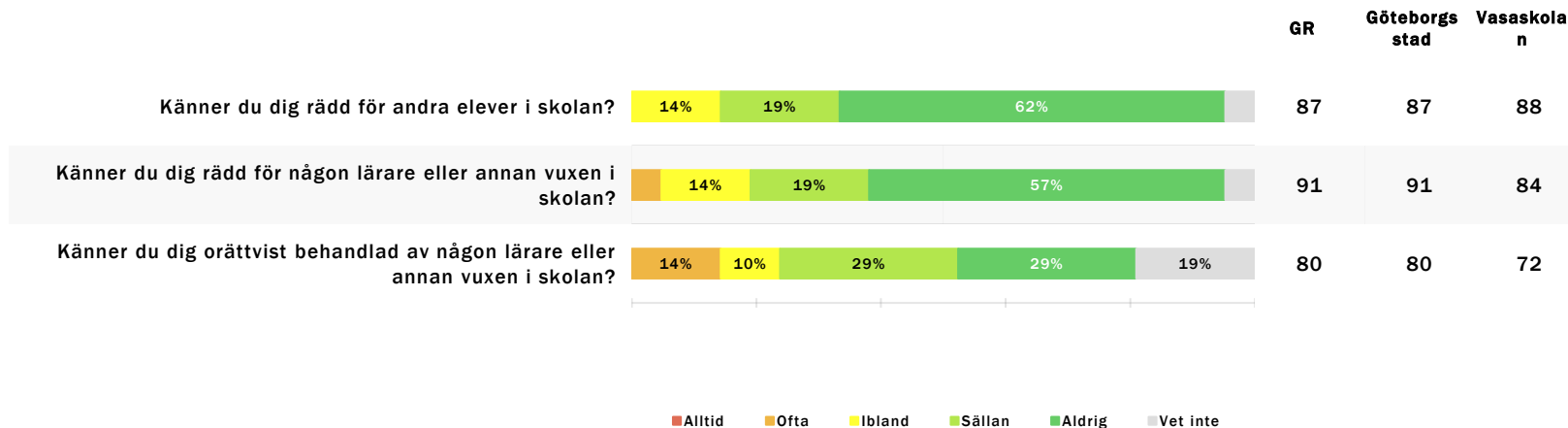
# Resultat per fråga

Elevhälsan



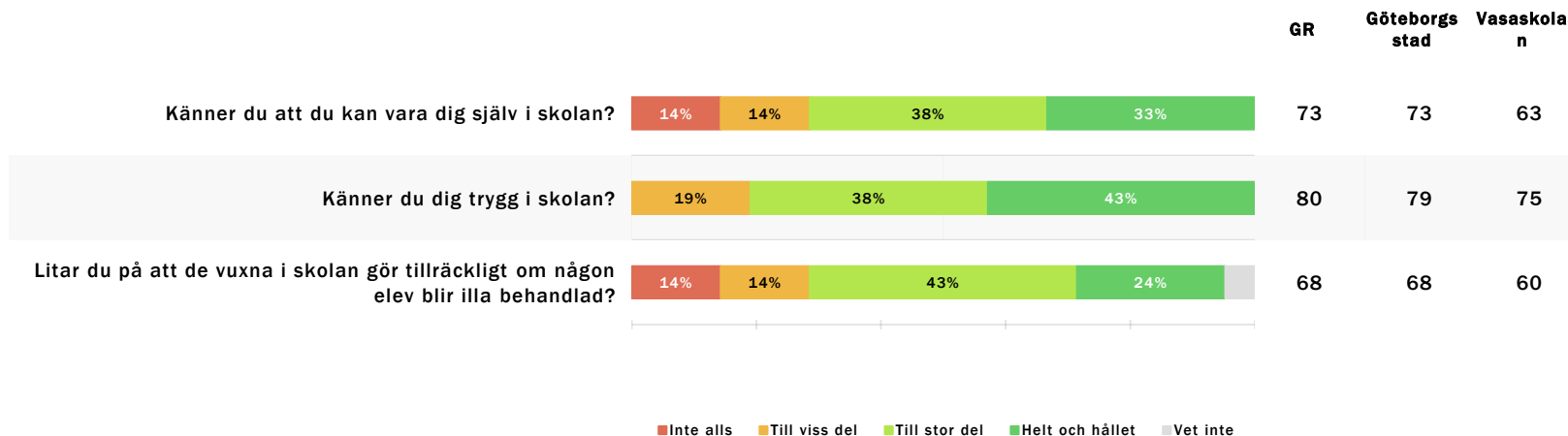
# Resultat per fråga

## Trygghet



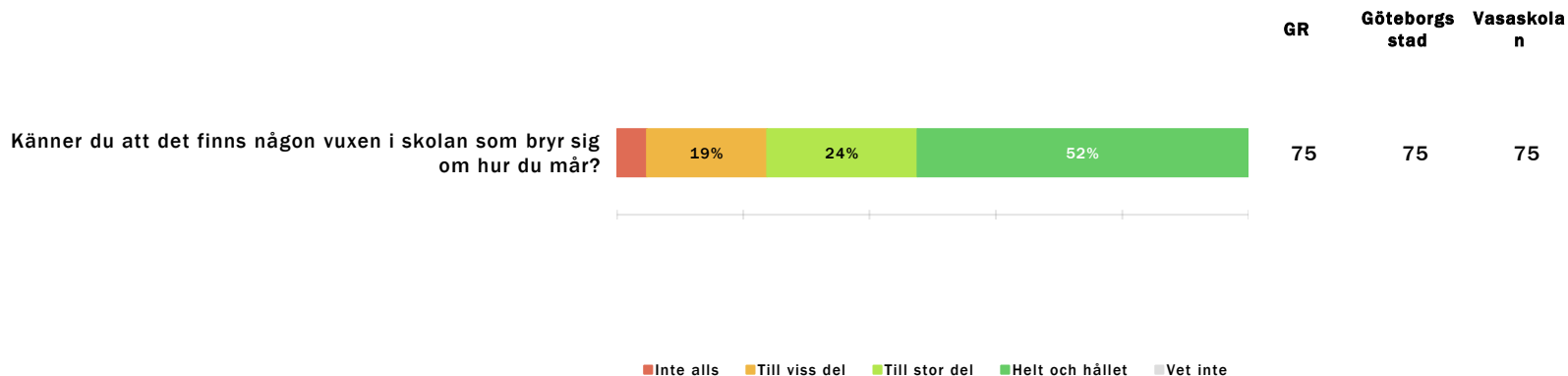
# Resultat per fråga

## Trygghet



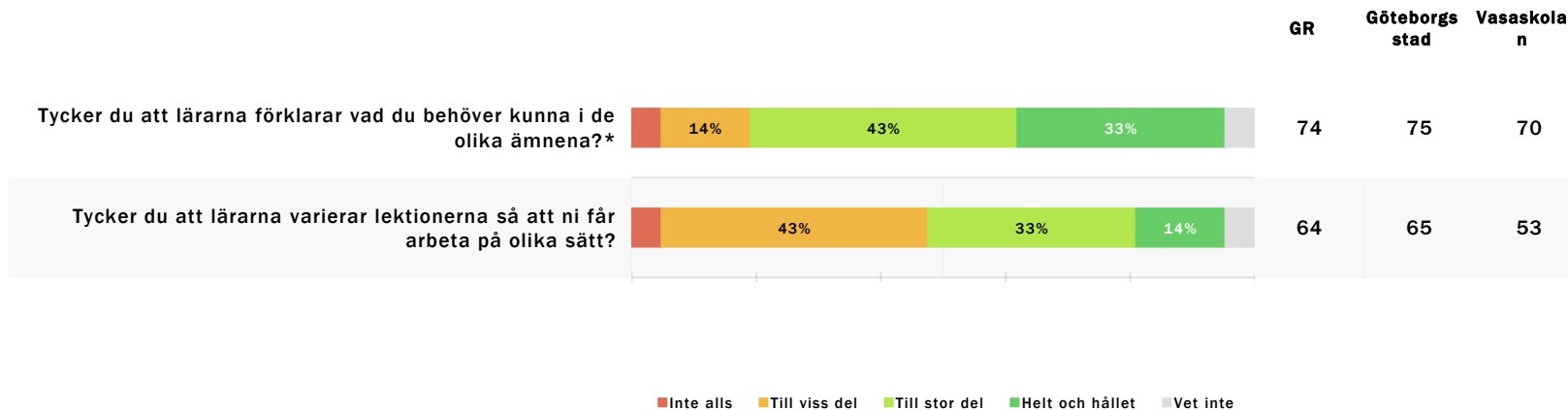
# Resultat per fråga

## Trygghet



# Resultat per fråga

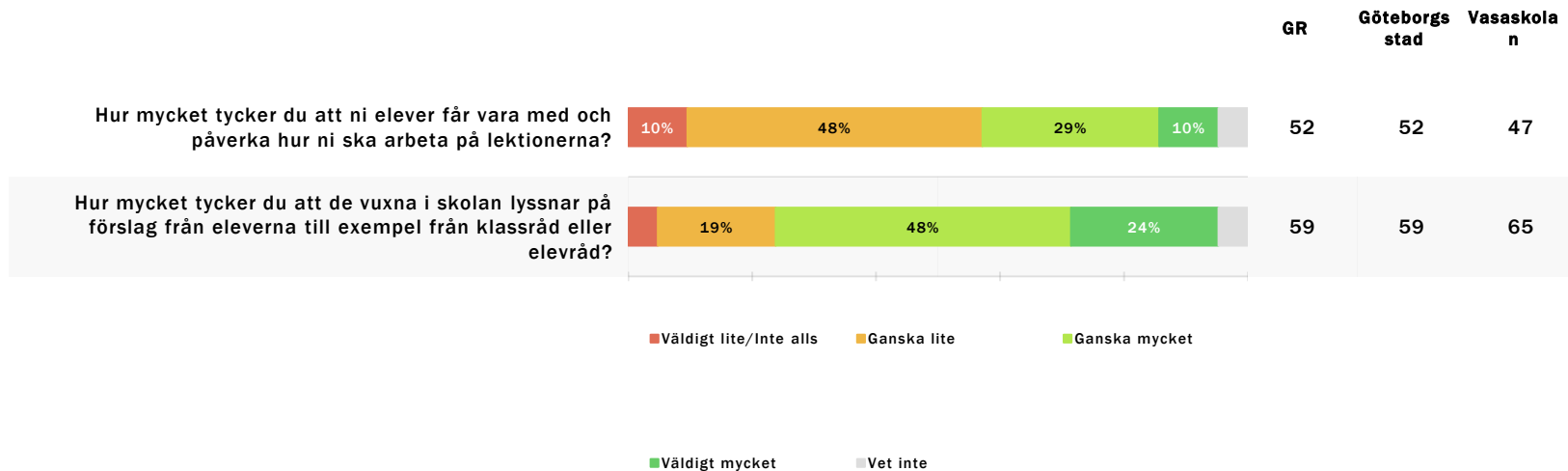
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

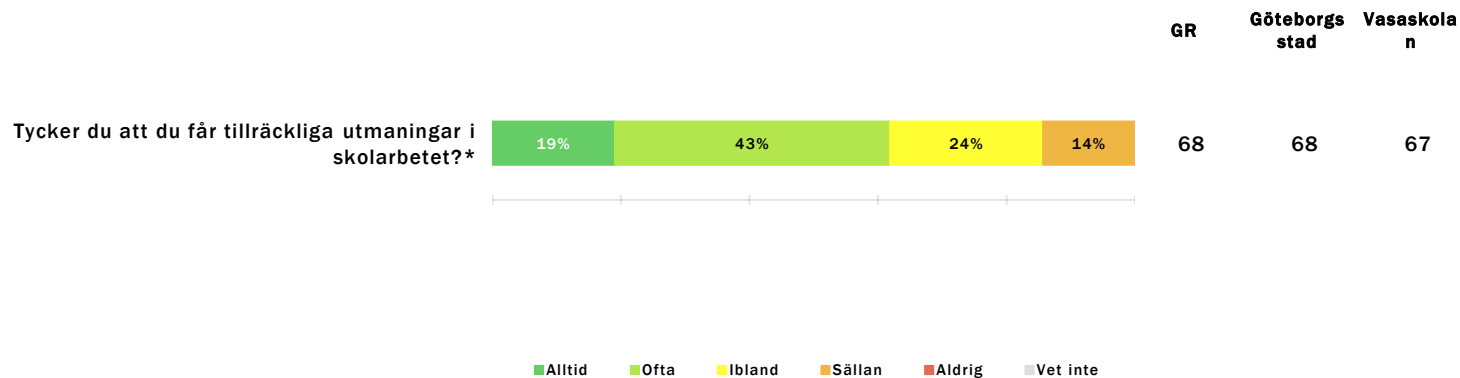
# Resultat per fråga

## Delaktighet och inflytande



# Resultat per fråga

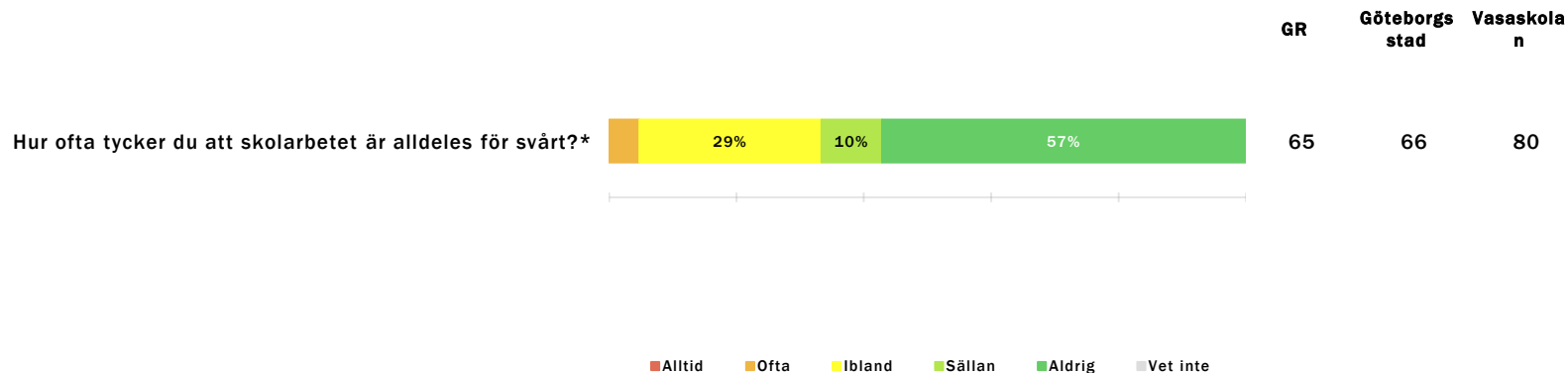
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

# Resultat per fråga

Svårighetsgrad

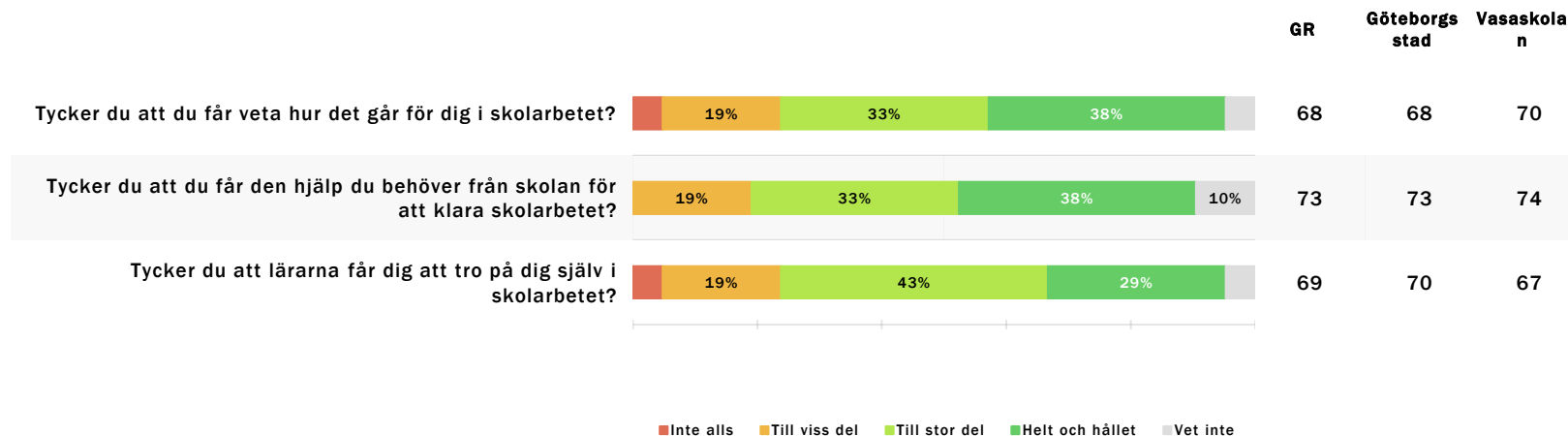


Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?



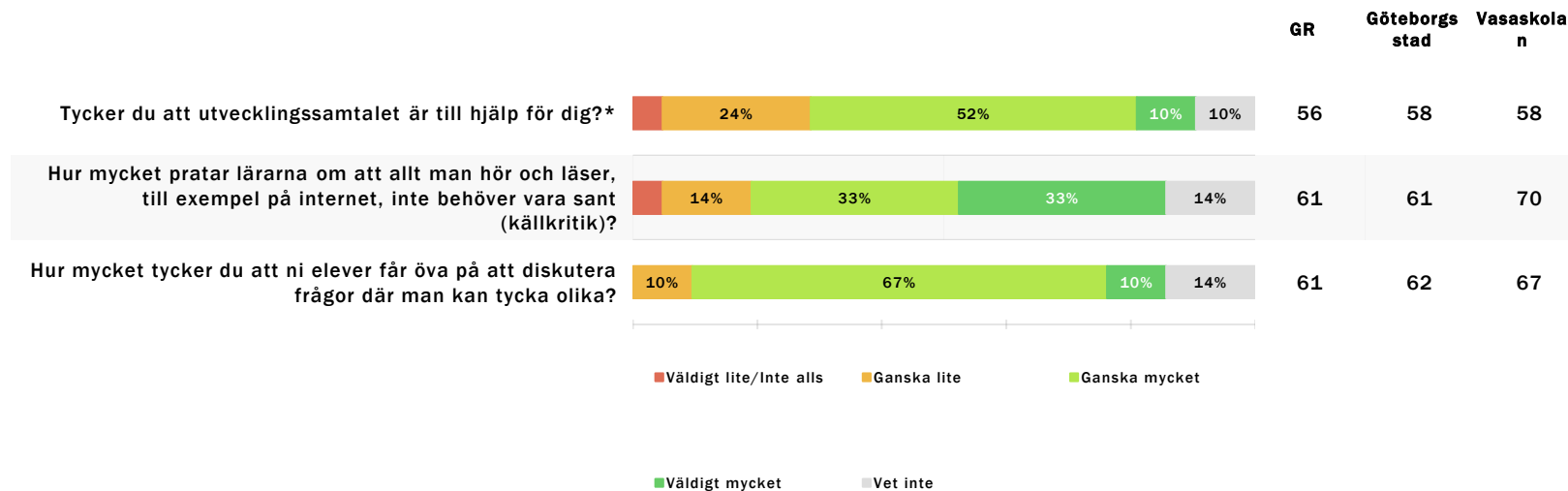
# Resultat per fråga

Om skolarbetet



# Resultat per fråga

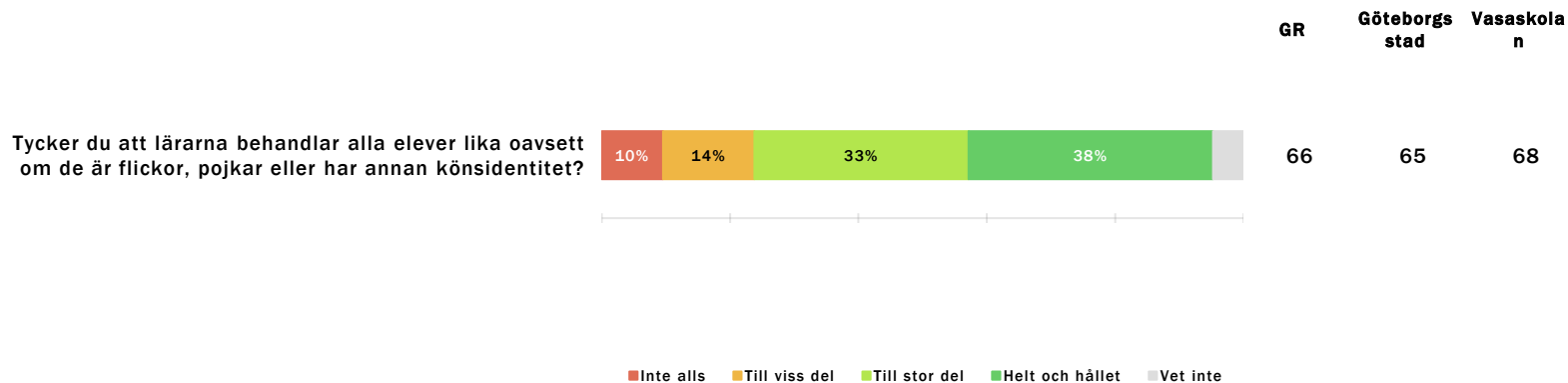
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

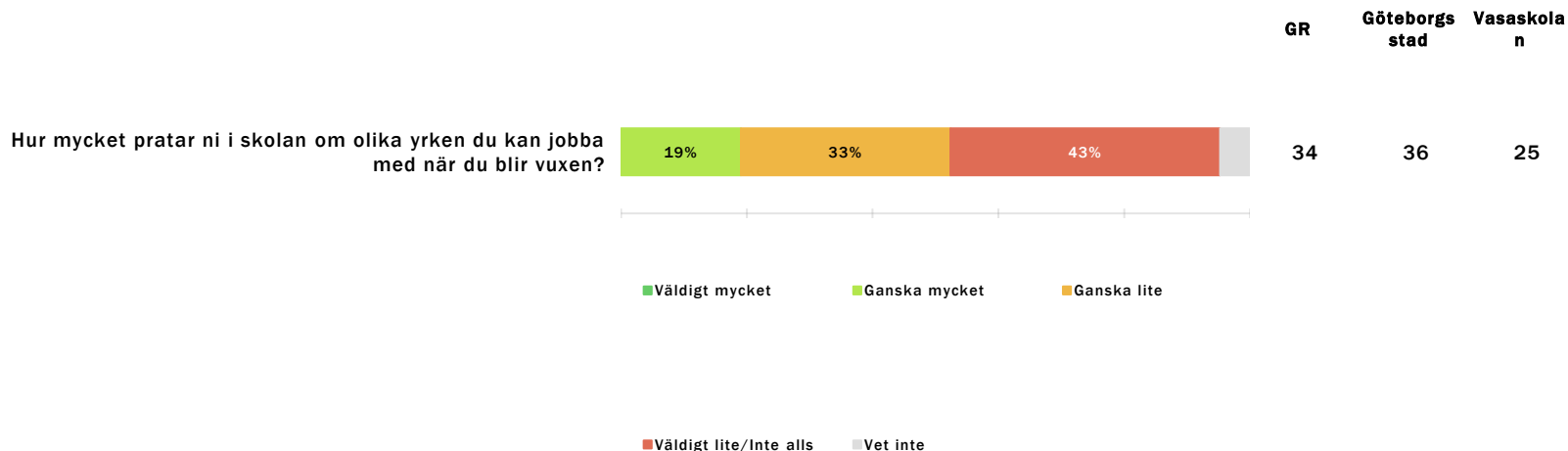
# Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

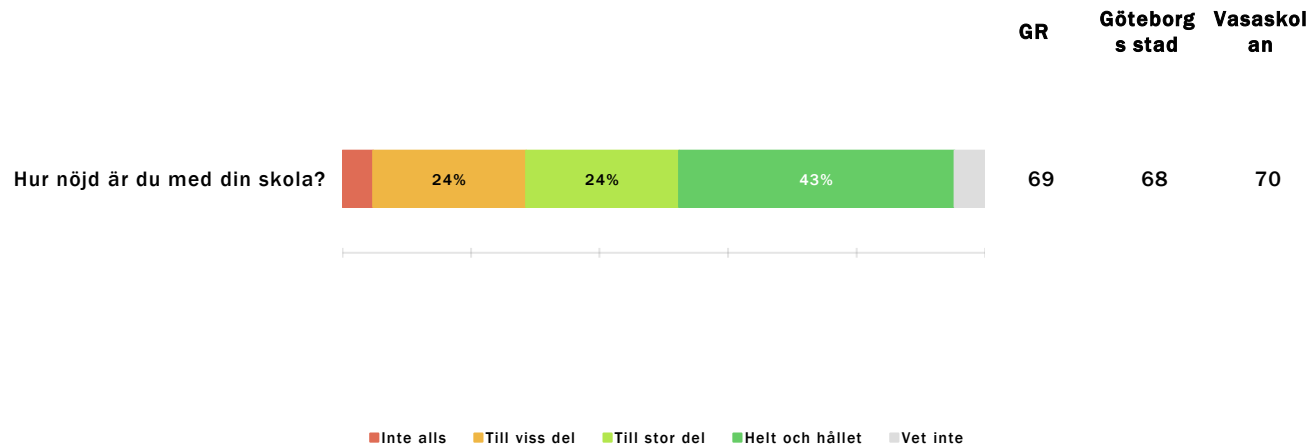


# Resultat per fråga

Skola och framtid



# Om helheten



# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
<b>Vasaskolan</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>68</b>
5	78	62	60	71	75	71	68

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
<b>Vasaskolan</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>25</b>
5	56	61	77	69	70	25

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?</b>				
Ibland	10%	2	8%	11%
Ofta	38%	8	42%	33%
Alltid	52%	11	50%	56%
<b>Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?</b>				
Sällan	5%	1		11%
Ibland	29%	6	42%	11%
Ofta	52%	11	50%	56%
Alltid	14%	3	8%	22%
<b>Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?</b>				
Aldrig	5%	1	8%	
Sällan	5%	1	8%	
Ibland	52%	11	42%	67%
Ofta	33%	7	33%	33%
Alltid	5%	1	8%	



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?</b>				
Sällan	5%	1		11%
Ibland	38%	8	50%	22%
Ofta	52%	11	42%	67%
Alltid	5%	1	8%	
<b>Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?</b>				
Ofta	24%	5	17%	33%
Ibland	38%	8	42%	33%
Sällan	29%	6	25%	33%
Aldrig	10%	2	17%	
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?</b>				
Ganska dåligt	10%	2		22%
Ganska bra	57%	12	83%	22%
Mycket bra	24%	5	8%	44%
Vet inte	10%	2	8%	11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?</b>				
Ganska bra	62%	13	83%	33%
Mycket bra	29%	6	17%	44%
Vet inte	10%	2		22%
<b>Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?</b>				
Aldrig	10%	2	8%	11%
Sällan	10%	2		22%
Ibland	29%	6	50%	
Ofta	29%	6	25%	33%
Alltid	24%	5	17%	33%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?</b>				
Ganska svårt	29%	6	42%	11%
Ganska lätt	38%	8	50%	22%
Mycket lätt	29%	6	8%	56%
Vet inte	5%	1		11%
<b>Känner du dig rädd för andra elever i skolan?</b>				
Ibland	14%	3	17%	11%
Sällan	19%	4	17%	22%
Aldrig	62%	13	67%	56%
Vet inte	5%	1		11%
<b>Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Ofta	5%	1		11%
Ibland	14%	3	25%	
Sällan	19%	4	17%	22%
Aldrig	57%	12	58%	56%
Vet inte	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Ofta	14%	3	8%	22%
Ibland	10%	2	8%	11%
Sällan	29%	6	33%	22%
Aldrig	29%	6	25%	33%
Vet inte	19%	4	25%	11%
<b>Känner du att du kan vara dig själv i skolan?</b>				
Inte alls	14%	3	17%	11%
Till viss del	14%	3	8%	22%
Till stor del	38%	8	67%	
Helt och hållet	33%	7	8%	67%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Till viss del	19%	4	25%	11%
Till stor del	38%	8	50%	22%
Helt och hållet	43%	9	25%	67%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?</b>				
Inte alls	14%	3	8%	22%
Till viss del	14%	3	8%	22%
Till stor del	43%	9	58%	22%
Helt och hållet	24%	5	17%	33%
Vet inte	5%	1	8%	
<b>Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?</b>				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	19%	4	17%	22%
Till stor del	24%	5	33%	11%
Helt och hållet	52%	11	50%	56%
<b>Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*</b>				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	14%	3	25%	
Till stor del	43%	9	42%	44%
Helt och hållet	33%	7	33%	33%
Vet inte	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?</b>				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	43%	9	67%	11%
Till stor del	33%	7	25%	44%
Helt och hållet	14%	3	8%	22%
Vet inte	5%	1		11%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	10%	2		22%
Ganska lite	48%	10	58%	33%
Ganska mycket	29%	6	25%	33%
Väldigt mycket	10%	2	17%	
Vet inte	5%	1		11%
<b>Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	5%	1	8%	
Ganska lite	19%	4	8%	33%
Ganska mycket	48%	10	58%	33%
Väldigt mycket	24%	5	25%	22%
Vet inte	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?</b>				
Alltid	19%	4	25%	11%
Ofta	43%	9	58%	22%
Ibland	24%	5	8%	44%
Sällan	14%	3	8%	22%
<b>Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*</b>				
Ofta	5%	1	8%	
Ibland	29%	6	42%	11%
Sällan	10%	2		22%
Aldrig	57%	12	50%	67%
<b>Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	19%	4	33%	
Till stor del	33%	7	33%	33%
Helt och hållet	38%	8	33%	44%
Vet inte	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?</b>				
Till viss del	19%	4	33%	
Till stor del	33%	7	33%	33%
Helt och hållet	38%	8	25%	56%
Vet inte	10%	2	8%	11%
<b>Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?</b>				
Inte alls	5%	1	8%	
Till viss del	19%	4	33%	
Till stor del	43%	9	33%	56%
Helt och hållet	29%	6	25%	33%
Vet inte	5%	1		11%
<b>Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*</b>				
Väldigt lite/Inte alls	5%	1	8%	
Ganska lite	24%	5	25%	22%
Ganska mycket	52%	11	58%	44%
Väldigt mycket	10%	2		22%
Vet inte	10%	2	8%	11%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	5%	1	8%	
Ganska lite	14%	3	8%	22%
Ganska mycket	33%	7	8%	67%
Väldigt mycket	33%	7	58%	
Vet inte	14%	3	17%	11%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?</b>				
Ganska lite	10%	2	8%	11%
Ganska mycket	67%	14	75%	56%
Väldigt mycket	10%	2		22%
Vet inte	14%	3	17%	11%
<b>Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?</b>				
Inte alls	10%	2		22%
Till viss del	14%	3	8%	22%
Till stor del	33%	7	50%	11%
Helt och hållet	38%	8	42%	33%
Vet inte	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur nöjd är du med din skola?</b>				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	24%	5	33%	11%
Till stor del	24%	5	25%	22%
Helt och hållet	43%	9	33%	56%
Vet inte	5%	1	8%	
<b>Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ganska mycket	19%	4	25%	11%
Ganska lite	33%	7	25%	44%
Väldigt lite/Inte alls	43%	9	42%	44%
Vet inte	5%	1	8%	
<b>Kön</b>				
Flicka	57%	12	100%	
Pojke	43%	9		100%